



**Циклограмма организации жизни и
деятельности детей на летний период
На 2025 год.
Группа «Ромашка»**

ШЫМКЕНТ 2025

Циклограмма (2.06-6.06)

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Тема недели «Счастливое детство»

группа «Ромашка»

Режим дня	Понедельник 2.06	Вторник 3.06	Среда 4.06	Четверг 5.06	Пятница 6.06
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Колокольчик» Цель: развитие умения устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. Задача: устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. (карточка №1)	Беседа «Моя семья» Цель: развитие умения называть членов своей семьи. Задача: называть членов своей семьи.	Игра «Смеяться запрещается» Цель: развитие умения устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. Задача: устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. (карточка №4)	Игра «Ладوشка к ладошке» Цель: развитие умения устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. Задача: устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. (карточка №6)	
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Конкурс рисунков на асфальте	Прослушивание песен Кукутики «Добрые песенки про семью» Игра «Моя семья» Цель: формирование представления о семье. Задача: отгадывают загадки о членах семьи. (карточка №2)	Просмотр мультфильма «Мимимишки» Подвижная игра «Мой любимый герой» Цель: развитие умения имитировать действия героев. Задача: имитируют действия героев. (карточка №5)	Чтение стихотворения «Край ты мой родной» Рассматривание иллюстраций с изображением достопримечательностей Родного края.	
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 1 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о состоянии погоды летом. Задача: наблюдают за солнцем. Подвижная игра «Хоровод» Цель: развитие умения водить хоровод. Задача: водят хоровод.	Карточка 2 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о состоянии погоды летом. Задача: наблюдают за солнцем. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка 3 «Наблюдение за небом и облаками» Цель: расширение знаний о зависимости погоды от наличия облаков. Задача: наблюдают за небом и облаками. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»	Карточка 4 «Наблюдение за небом и тучами» Цель: расширение знаний о зависимости погоды от наличия туч на небе. Задача: наблюдают за небом и тучами. Подвижная игра «Раз, два, три – беги!»	

	Свободная игра	Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегает в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №1			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.			
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Дети рисуют мелками на доске	Игра «Мои братья и сестры» Цель: формирование представления о семье. Задача: находят на фотографии своих братьев и сестер. (карточка №3)	Игра «Собери сказку» Цель: закрепление знаний о сказках. Задача: собирают пазлы.	Игра «Мой Родной край» Цель: расширение знаний о достопримечательностях Родного края. Задача: знают и называют достопримечательности Родного края. (карточка №7)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.			
Прогулка	Карточка 1 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о состоянии погоды летом. Задача: наблюдают за солнцем. Подвижная игра «Хоровод» Цель: развитие умения водить хоровод. Задача: водят хоровод. Свободная игра	Карточка 2 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о состоянии погоды летом. Задача: наблюдают за солнцем. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка 3 «Наблюдение за небом и облаками» Цель: расширение знаний о зависимости погоды от наличия облаков. Задача: наблюдают за небом и облаками. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегает в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка 4 «Наблюдение за небом и тучами» Цель: расширение знаний о зависимости погоды от наличия туч на небе. Задача: наблюдают за небом и тучами. Подвижная игра «Раз, два, три – беги!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.			

Методист:  Акхметова У.О.

Циклограмма (9.06-13.06)
Тема недели «Добро пожаловать, светлое лето»
Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Режим дня	Понедельник 9.06	Вторник 10.06	Среда 11.06	Четверг 12.06	Пятница 13.06
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Паровозик с именем» Цель: развитие умения устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. Задача: устанавливать положительные взаимоотношения друг с другом. (карточка №11)	Беседа «Подводный мир» Цель: воспитание интереса к обитателям моря. Задача: проявляют интерес к бережное отношение к обитателям моря.	Беседа «Вредная и полезная пища» Цель: формирование представления о полезной и вредной пище. Задача: знают и рассказывают о полезной и вредной пище.	Беседа «Солнце – друг и враг» Цель: формирование представления о солнце. Задача: активно участвуют в беседе.	Беседа «Для чего нужна вода?» Цель: воспитание бережного отношения к воде. Задача: проявляют бережное отношение к воде.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	«Капли» рисование по нетрадиционной технике Цель: развитие мелкой моторики. Задача: выполняют творческую работу. (карточка №12)	Игра «Путешествие с русалкой» Цель: расширение знаний о морских обитателях. Задача: выполняют творческую работу. (карточка №14)	Чтение сказки «Сказка о полезных овощах» Цель: закрепление знаний о полезной пище. Задача: знают о значении приема полезной пищи.	Игра «Солнышко и облака» Цель: закрепление знаний о солнце. Задача: выполняют творческую работу. (карточка №15)	Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр» Цель: расширение знаний о значении соблюдения гигиены. Задача: знают значение соблюдения гигиены.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 10 «Наблюдение за грозой» Цель: знакомство с таким явлением, как гроза. Задача: наблюдают за грозой.	Карточка 11 «Наблюдение за радугой» Цель: продолжение знакомства с сезонными летними изменениями: радугой.	Карточка 12 «Наблюдение за цветущими растениями» Цель: знакомство с некоторыми цветущими	Карточка 13 «Наблюдение за ромашкой» Цель: знакомство с некоторыми цветущими	Карточка 14 «Наблюдение за свойствами воды» Цель: развитие умения бережно обращаться с водой.

	Подвижная игра «Пузырь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: становятся в круг, делают его то шире, то уже. Свободная игра	Задача: наблюдают за радугой. Подвижная игра «Поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ходят и бегают в колонне по одному. Свободная игра	травянистыми растениями. Задача: наблюдают за цветущими растениями. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие двигательной активности. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях, бегают, не задевая друг друга. Свободная игра	травянистыми растениями: ромашкой. Задача: наблюдают за ромашкой. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Задача: наблюдают за свойствами воды. Подвижная игра «Догони меня» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Купание кукол» Цель: воспитание культурно-гигиенических навыков. Задача: знают и называют предметы личной гигиены. (карточка №13)	Игра «Обитатели морей» Цель: развитие внимания. Задача: находят тень морских обитателей.	Игра «Накорми Дракошу» Цель: закрепление знаний о полезных продуктах. Задача: знают и называют полезные продукты.	Игра «Времена года. Одежда» Цель: формирование представления о сезонной одежде. Задача: соотносят предметы одежды с временем года.	Игра «Чего не стало?» Предметы гигиены» Цель: закрепление знаний о предметах гигиены. Задача: знают и называют предметы гигиены. (карточка №16)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 10 «Наблюдение за грозой» Цель: знакомство с таким явлением, как гроза. Задача: наблюдают за грозой. Подвижная игра «Пузырь»	Карточка 11 «Наблюдение за радугой» Цель: продолжение знакомства с сезонными летними изменениями: радугой. Задача: наблюдают за радугой. Подвижная игра	Карточка 12 «Наблюдение за цветущими растениями» Цель: знакомство с некоторыми цветущими травянистыми растениями. Задача: наблюдают за цветущими растениями.	Карточка 13 «Наблюдение за ромашкой» Цель: знакомство с некоторыми цветущими травянистыми растениями: ромашкой. Задача: наблюдают за ромашкой.	Карточка 14 «Наблюдение за свойствами воды» Цель: развитие умения бережно обращаться с водой. Задача: наблюдают за свойствами воды. Подвижная игра

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: становаются в круг, делают его то шире, то уже. Свободная игра	«Поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ходят и бегают в колонне по одному. Свободная игра	Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие двигательной активности. Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях, бегают, не задевая друг друга. Свободная игра	Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	«Догони меня» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методист:  **Ахметова У.О.**

Циклограмма (16.06-20.06)

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Тема недели «В стране сказок»

группа «Ромашка»

Режим дня	Понедельник 16.06	Вторник 17.06	Среда 18.06	Четверг 19.06	Пятница 20.06
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Доброе животное» Цель: развитие чувства единства. Задача: действуют в коллективе слаженно и ритмично. (карточка №8)	Беседа «Контакты с животными» Цель: формирование знаний о том, что иногда животные могут быть опасны. Задача: знают, что нельзя подходить к чужим собакам и кошкам.	Беседа «Домашние питомцы» Цель: закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных. Задача: активно участвуют в беседе.	Беседа «По тропинке в лес пойдём» Цель: воспитание интереса к лесу и его обитателям. Задача: проявляют интерес к лесу и его обитателям.	Беседа «Наши любимые сказки» Цель: развитие умения ориентироваться в содержании сказки с опорой на иллюстрации. Задача: ориентируются в содержании сказки с опорой на иллюстрации.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические процедуры					
Завтрак	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
	Создание коллажа в нетрадиционной технике рисования «На лужайке»	Просмотр альбомов: «Звери», «Птицы», «Цветы» Игра «Чей детеныш» Цель: расширение знаний о животных. Задача: различают и называют животных.	Просмотр книг о зверях и домашних животных. Игра «Щенок» Цель: закрепление знаний о домашних животных. Задача: выполняют творческую работу. (карточка №9)	Экскурсия в лес, сад или в уголок природы детского сада Игра «Дерево для белочки» Цель: закрепление знаний о деревьях. Задача: выполняют творческую работу. (карточка №10)	Инсценировка сказки «Теремок»
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 5 «Наблюдение за ветром» Цель: продолжение знакомства с понятием «ветер». Задача: наблюдают за ветром. Подвижная игра Карточка 6 «Наблюдение за дождем» Цель: закрепление знаний о летних сезонных признаках. Задача: наблюдают за дождем. Подвижная игра «Поймай и назови» Карточка 7 «Наблюдение за дождем» Цель: продолжение знакомства с сезонным явлением дождем. Задача: наблюдают за дождем. Подвижная игра Карточка 8 «Наблюдение за березой» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за березой. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Карточка 9 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: закрепление знаний о кустарниках и деревьях. Задача: наблюдают за деревьями и кустарниками. Подвижная игра				

Возвращение с прогулки Обед Дневной сон Постепенный подъем, закалывающие процедуры Подник Свободная деятельность воспитателя и ребенка	«Найди свой цвет» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят мяч и называют животных. Свободная игра	«Акула и рыбки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: ходят и бегают враспылку, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Самолеты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Подготовка к прогулке Прогулка	Комплекс №1				
	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
	Игры с поллит: «Подбери цвет», «Найди тень», «Собери фигуру», «Подбери половинку» Цель: развитие логического мышления. Задача: с интересом выполняют задания.	Игра «Чей хвостик и мордочка?» Цель: расширение знаний о животных. Задача: различают и называют животных.	Игра «Чья тень? Домашние животные» Цель: развитие внимания. Задача: различают и называют животных.	Просмотр иллюстраций, альбомов, фотографий	Игра «Герои сказок» Цель: закрепление знаний о сказочных героях. Задача: различают и называют сказочных героев.
	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Подготовка к прогулке Прогулка	Картонка 5 «Наблюдение за ветром» Цель: продолжение знакомства с понятием «ветер». Задача: наблюдают за ветром.	Картонка 6 «Наблюдение за дождем» Цель: закрепление знаний о летних сезонных признаках. Задача: наблюдают за дождем.	Картонка 7 «Наблюдение за дождем» Цель: продолжение знакомства с сезонным явлением дождем. Задача: наблюдают за дождем.	Картонка 8 «Наблюдение за березой» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за березой.	Картонка 9 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Цель: закрепление знаний о кустарниках и деревьях. Задача: наблюдают за деревьями и кустарниками.
	Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу.	Подвижная игра «Поймай и назови» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят мяч и называют животных.	Подвижная игра «Акула и рыбки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу.	Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: ходят и бегают враспылку, не наталкиваясь друг на друга.	Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу.
	Свободная игра				
	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				
Уход домой. Советы родителям					

Методист:  Ахметова У.О.

Циклограмма (23.06-27.06)

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Тема недели «Неделя здоровья»

Пятница 27.06

группа «Ромашка»

Понедельник 23.06

Вторник 24.06

Среда 25.06

Четверг 26.06

Режим дня
Приём детей

Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения.
Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.

Беседа «Наш помощник - светофор»
Цель: формирование элементарных представлений о сигналах светофора и о правилах дорожного движения.
Задача: знают значение сигналов светофора.

Беседа «Такие разные грибы»
Цель: знакомство со съедобными грибами (боровик, лисичка, подберезовик) и ядовитыми (мухомор, поганка)
Задача: активно участвуют в беседе.

Беседа «О правилах пожарной безопасности»
Цель: знакомство с правилами пожарной безопасности.
Задача: активно участвуют в беседе.

Беседа «Опасные предметы»
Цель: развитие умения безопасно обращаться с предметами окружающего мира: колющие, режущие, медикаменты.
Задача: знают как правильно обращаться с опасными предметами.

Беседа «Расскажи, где нельзя играть и почему?»
Цель: формирование знаний об опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге).
Задача: активно участвуют в беседе.

Комплекс упражнений №2

Утренняя гимнастика 5 мин

Гигиенические процедуры

Умывание прохладной водой. Обтирание.

Завтрак

Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.

Свободная деятельность воспитателя и детей

Игра «Светофор»
Цель: закрепление знаний о светофоре.
Задача: знают значение сигналов светофора.
(карточка №17)

Игра «Мир грибов»
Цель: расширение знаний о грибах.
Задача: выполняют творческую работу.
(карточка №18)

Сюжетно-ролевая игра «Спасатели»
Цель: формирование представлений о профессиях.
Задача: знают правила безопасного поведения на природе.
(карточка №19)

Игра «Домик для лисички»
Цель: закрепление знаний о парной безопасности.
Задача: выполняют творческую работу.
(карточка №20)

Пальчиковый театр «Теремок»
Цель: развитие умения следить за своими действиями и действиями других детей.
Задача: следят за своими действиями и действиями других детей.
(карточка №21)

Подготовка к прогулке

Формирование навыков самообслуживания.
Закрепление алгоритма последовательности одевания.

Дневная прогулка

Карточка 15
«Наблюдение за свойствами воды»
Цель: развитие умения бережно обращаться с водой.
Задача: наблюдают за свойствами воды.
Подвижная игра «Светофор»

Карточка 16
«Наблюдение за крапивой»
Цель: знакомство с крапивой.
Задача: наблюдают за крапивой.
Подвижная игра «Пастух и стадо»
Цель: развитие двигательной активности.

Карточка 17
«Наблюдение за кошкой»
Цель: расширение знаний о домашних животных.
Задача: наблюдают за кошкой.
Подвижная игра «Мышки и кот»
Цель: развитие двигательной активности.

Карточка 18
«Наблюдение за лягушкой»
Цель: продолжение знакомства с природой родного края и её обитателями.
Задача: наблюдают за лягушкой.
Подвижная игра «Найди свой цвет»

Карточка 19
«Наблюдение за пчелкой»
Цель: расширение знаний о жизни насекомых (пчёл).
Задача: наблюдают за пчелкой.
Подвижная игра «Пузырь»
Цель: развитие двигательной активности.

	Цель: закрепление знаний о сигналах светофора. Задача: выполнять действия в соответствии с текстом. Свободная игра	Задача: развитие умения действовать по сигналу. Свободная игра	Задача: бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: развитие умения действовать по сигналу. Свободная игра	Задача: становиться в круг, делают его то шире, то уже. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Найди тень. Транспорт» Цель: развитие внимания. Задача: различают и называют транспорт.	Игра «Найди фрагменты. Грибы» Цель: расширение знаний о грибах. Задача: подбирают заплатки.	Пазлы «Пожарная безопасность» Цель: развитие внимания. Задача: собирают пазлы.	Игра «Опасные предметы» Цель: развитие внимания. Задача: различают и называют опасные предметы.	Игра «Наши пальчики – помощники» Цель: развитие мелкой моторики. Задача: двигают пальчиками по извилистым линиям.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.				
Прогулка	Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
	Карточка 15 «Наблюдение за свойствами воды» Цель: развитие умения бережно обращаться с водой. Задача: наблюдают за свойствами воды. Подвижная игра «Светофор» Цель: закрепление знаний о сигналах светофора. Задача: выполняют действия в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка 16 «Наблюдение за крапивой» Цель: знакомство с крапивой. Задача: наблюдают за крапивой. Подвижная игра «Пастух и стадо» Цель: развитие двигательной активности. Задача: развитие умения действовать по сигналу. Свободная игра	Карточка 17 «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение знаний о домашних животных. Задача: наблюдают за кошкой. Подвижная игра «Мышки и кот» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка 18 «Наблюдение за лягушкой» Цель: продолжение знакомства с природой родного края и её обитателями. Задача: наблюдают за лягушкой. Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие двигательной активности. Задача: развитие умения действовать по сигналу. Свободная игра	Карточка 19 «Наблюдение за пчелкой» Цель: расширение знаний о жизни насекомых (пчёл). Задача: наблюдают за пчелкой. Подвижная игра «Пузырь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: становиться в круг, делают его то шире, то уже. Свободная игра
Уход домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				
Советы родителям					

Методист:  Ахметова У.О.

Циклограмма (30.06-4.07)

Тема недели «Цветущая природа»

группа «Ромашка»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Режим дня	Понедельник 30.06	Вторник 1.07	Среда 2.07	Четверг 3.07	Пятница 4.07
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Игра «Мы любим природу» Цель: воспитание стремления бережно относиться к природе в повседневной жизни. Задача: бережно относиться к природе в повседневной жизни. (карточка №1)	Эксперименты с водой Цель: расширение знаний о свойствах воды. Задача: экспериментируют с водой.	Чтение рассказов о природных явлениях. Цель: расширение знаний о природных явлениях. Задача: внимательно слушают рассказы.	Чтение сказки братьев Гримм «Дружба кошки и мышки» Цель: развитие умения внимательно слушать художественные произведения. Задача: внимательно слушают художественные произведения.	Квест-игра «Подарок ко Дню столицы» Цель: формирование патриотических чувств. Задача: правильно отвечают на вопросы.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.				
Дневная прогулка	Карточка 1 «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование представления о том, что Солнце является источником света и тепла. Задача: наблюдают за солнцем. Подвижная игра «Мяч через сетку» Цель: развитие умения соревноваться.	Карточка 2 «Наблюдение за пауком» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука. Задача: наблюдают за пауком. Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка 3 «Наблюдение за подорожником» Цель: знакомство с лекарственным растением — подорожником. Задача: наблюдают за подорожником. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка 4 «Наблюдение за прохожими» Цель: формирование представления о сезонных изменениях в природе и жизни людей. Задача: наблюдают за прохожими. Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка 5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления о летнем месяце июль. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие двигательной активности.

Возвращение с прогулки	Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: имитируют движение кур. Свободная игра	Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра	Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Найди, о чем расскажу» Цель: расширение знаний о растениях. Задача: различают и называют растения. (карточка №2)	Эксперименты с водой Цель: расширение знаний о свойствах воды. Задача: экспериментируют с водой.	Игра «Что лишнее?» Цель: формирование умения классифицировать картинки. Задача: классифицируют картинки. (карточка №3)	Сюжетно-ролевая игра «Дружная семья» Цель: воспитание любви и уважения к членам семьи. Задача: распределяют роли между собой. (карточка №4)	Игра «Дверная скважина» Цель: расширение представлений о памятниках архитектуры столицы. Задача: различают и называют памятники архитектуры столицы. (карточка №5)
	Формирование навыков самообслуживания.				
Подготовка к прогулке	Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 1 «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование представлений о том, что Солнце является источником света и тепла. Задача: наблюдают за солнцем. Подвижная игра «Мяч через сетку» Цель: развитие умения соревноваться. Задача: выполняют действия по сигналу.	Карточка 2 «Наблюдение за пауком» Цель: расширение и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука. Задача: наблюдают за пауком. Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.	Карточка 3 «Наблюдение за подорожником» Цель: знакомство с лекарственным растением — подорожником. Задача: наблюдают за подорожником. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движение кур.	Карточка 4 «Наблюдение за прохожими» Цель: формирование представлений о сезонных изменениях в природе и жизни людей. Задача: наблюдают за прохожими. Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием.	Карточка 5 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представлений о летнем месяце июль. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу.
	Свободная игра				
Уход домой.	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				
Советы родителям	Свободная игра				

Методист:  Ахметова У.О.

Циклограмма (7.07-11.07)

группа «Ромашка»

Тема недели «Мама, папа и я-дружная семья»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Режим дня	Понедельник 7.07	Вторник 8.07	Среда 9.07	Четверг 10.07	Пятница 11.07
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогоулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
Утренняя гимнастика 5 мин	Игра «Зевака» Цель: развитие произвольного внимания. Задача: выполняют движения по сигналу. (карточка №6)	Игра «Ау» Цель: развитие интереса к сверстникам. Задача: узнают друг друга по голосу. (карточка №8)	Беседа «Мои младшие братья и сестра» Цель: воспитание добрых отношений в семье по отношению к братьям и сестрам. Задача: проявляют активное участие в беседе.	Беседа «Моя семья» Цель: расширение представления о семье. Задача: проявляют активное участие в беседе.	
Гигиенические процедуры	Комплексе упражнений №1				
Завтрак	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.				
Дневная прогулка	Карточка 6 «Наблюдение за продолжительностью дня» Цель: расширение знаний о продолжительности дня, о том, какие изменения произошли с солнцем <u>летом</u> . Задача: наблюдают за продолжительностью дня. Подвижная игра «Подбрось-поймай» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка 7 «Наблюдение за кошкой» Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек. Задача: наблюдают за кошкой. Подвижная игра «Котят и щенят» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 8 «Наблюдение за собакой» Цель: воспитание чувства ответственности за тех, кого приручили. Задача: наблюдают за собакой. Подвижная игра «Кто ушел?» Цель: развитие памяти и внимания. Задача: называют того, кто спрятался. Свободная игра	Карточка 9 «Наблюдение за небом» Цель: развитие умения различать изменения в характере туч, облаков. Задача: различают изменения в характере туч, облаков. Подвижная игра «Воевода» Цель: развитие внимания и ловкости. Задача: перекачивают друг другу мяч.	

		Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра			Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Кто главный?» Цель: воспитание любви и уважения к своей семье. Задача: называют членов своей семьи и рассказывают о них. (карточка №7)	Игра «Клубочек волшебных слов» Цель: воспитание вежливости, доброжелательности. Задача: называют «волшебные» слова. (карточка №10)	Игра «Собери семью» Цель: воспитание любви и уважения к своим родным. Задача: воспитывать собирают картинки. (карточка №11)	Игра «Отгадай» Цель: воспитание любви к своей семье. Задача: заканчивают предложения и подбирают к ним соответствующие картинки. (карточка №12)	
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.				
Прогулка	Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
	Карточка 6 «Наблюдение за продолжительностью дня» Цель: расширение знаний о продолжительности дня, о том, какие изменения произошли с солнцем летом. Задача: наблюдают за продолжительностью дня. Подвижная игра «Подбрось-поймай» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу.	Карточка 7 «Наблюдение за кошкой» Цель: воспитание гуманных чувств к животным, которых приручил человек. Задача: наблюдают за кошкой. Подвижная игра «Котят и щенята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу.	Карточка 8 «Наблюдение за собакой» Цель: воспитание чувства ответственности за тех, кого приручили. Задача: наблюдают за собакой. Подвижная игра «Кто ушел?» Цель: развитие памяти и внимания. Задача: называют того, кто спрятался.	Карточка 9 «Наблюдение за небом» Цель: развитие умения различать изменения в характере туч, облаков. Задача: различают изменения в характере туч, облаков. Подвижная игра «Воевода» Цель: развитие внимания и ловкости. Задача: перекачивают друг другу мяч.	Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методист:  Ахметова У.О.

Циклограмма (14.07-18.07)

Тема недели «Летние соревнования»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

группа «Ромашка»

Режим дня	Понедельник 14.07	Вторник 15.07	Среда 16.07	Четверг 17.07	Пятница 18.07
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Проснись» Цель: формирование умения любить окружающих. Задача: произносят ласковые слова. (карточка №13)	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух» Цель: расширение знаний о здоровом образе жизни. Задача: проявляют активное участие в беседе.	Игра «Расследование» Цель: развитие внимания, наблюдательности. Задача: проявляют активное участие в игре. (карточка №17)	Беседа «Спортивные мячи» Цель: воспитание желания заниматься спортом. Задача: проявляют активное участие в беседе.	Беседа «Виды спорта» Цель: закрепление знаний о различных видах спорта. Задача: проявляют активное участие в беседе.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	«Юные спортсмены», упражнения на свежем воздухе	Игра «Самолеты» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Задача: выполняют действия по сигналу. (карточка №15)	Игра «Цветные автомобили» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. (карточка №18)	Игра «Подбрось – поймай» Цель: развитие координации движений. Задача: подбрасывают и ловят мяч. (карточка №20)	Игра «Ловишки» Цель: развитие быстроты реакции. Задача: выполняют действия по сигналу. (карточка №22)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.				
Дневная прогулка	Карточка 10 «Наблюдение за автомобилем» Цель: формирование интереса к профессии водителя, задача: наблюдают за автомобилем. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 11 «Экскурсия к реке» Цель: развитие интереса к водным обитателям. Задача: проявляют интерес к водным обитателям. Подвижная игра «Гори, гори, ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 12 «Наблюдение за березой» Цель: продолжение знакомства с характерными особенностями берёзы. Задача: наблюдают за берёзой. Подвижная игра «Ловишки из круга» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра	Карточка 13 «Наблюдение за липой» Цель: знакомство с особенностями дерева липы. Задача: наблюдают за липой. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 14 «Наблюдение за явлениями природы: туман» Цель: продолжение знакомства с таким явлением в природе - как туман. Задача: наблюдают за туманом. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие ловкости и координации движений. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				

Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.					
Комплекс №2					
Обед					
Дневной сон					
Постепенный подъем, закалывающие процедуры					
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Найди себе пару» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. (карточка №14)	Игра «Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки и внимания. Задача: проявляют активное участие в игре. (карточка №16)	Игра «Набрось кольцо» Цель: развитие двигательной активности. Задача: набрасывают кольца на определенные цели. (карточка №19)	Игра «Поймай мяч» Цель: развитие умения бросать и ловить мяч. Задача: бросают и ловят мяч. (карточка №21)	Игра «Кто самый точный?» Цель: развитие умения сбивать кегли. Задача: сбивают кегли. (карточка №23)
	Формирование навыков самообслуживания.				
Подготовка к прогулке	Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 10 «Наблюдение за автомобилем» Цель: формирование интереса к профессии водителя, Задача: наблюдают за автомобилем. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 11 «Экскурсия к реке» Цель: развитие интереса к водным обитателям. Задача: проявляют интерес к водным обитателям. Подвижная игра «Гори, гори, ясно!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 12 «Наблюдение за березой» Цель: продолжение знакомства с характерными особенностями берёзы. Задача: наблюдают за березой. Подвижная игра «Ловишки из круга» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра	Карточка 13 «Наблюдение за липой» Цель: знакомство с особенностями дерева липы. Задача: наблюдают за липой. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 14 «Наблюдение за явлениями природы: туман» Цель: продолжение знакомства с таким явлением в природе - как туман. Задача: наблюдают за туманом. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие ловкости и координации движений. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				
Уход домой. Советы родителям					

Методист:  Ахметова У.О.

Циклограмма (21.07-25.07)

группа «Ромашка»

Тема недели «Играем и растем, с каждым днем!»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Режим дня	Понедельник 21.07	Вторник 22.07	Среда 23.07	Четверг 24.07	Пятница 25.07
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Дедушка Молчок» Цель: развитие выразительности жестов. Задача: отвечают на вопросы, изменив голос. (карточка №24)	Игра «Тень» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с другими. Задача: согласовывают свои действия с другими. (карточка №25)	Игра «Узнай по носу» Цель: развитие внимания, наблюдательности. Задача: узнают друг друга по частям тела. (карточка №26)	Игра «Горячий картофель» Цель: развитие быстрой реакции. Задача: перебрасывают мяч друг другу. (карточка №28)	Игра «Кто из нас самый наблюдательный?» Цель: развитие наблюдательности, памяти. Задача: находят изменения и называют их. (карточка №30)
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Рисование в нетрадиционной технике «В мире рыб»	Работа с пластилином «Ласковое лето»	Игра «Цветочное лето» Цель: расширение представлений о цветах. Задача: выполняют творческую работу. (карточка №27)	Игра «Угадай кто?» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: отгадывают и называют насекомых. (карточка №29)	Прослушивание песен про Родину.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 15 «Наблюдение за улиткой» Цель: продолжение знакомства с многообразным животного мира. Задача: наблюдают за улиткой. Подвижная игра «Мячик вверх» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу.	Карточка 16 «Наблюдение за муравьями» Цель: знакомство с жизнью муравьев. Задача: наблюдают за муравьями. Подвижная игра «Пробеги тихо» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 17 «Рассмотрение цветов на клумбе» Цель: развитие умения любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту. Задача: рассматривают цветы. Подвижная игра «Жмурки» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка 18 «Наблюдение за комарами и мошками» Цель: закрепление представлений о насекомых. Задача: наблюдают за комарами и мошками. Подвижная игра «Удочка» Цель: развитие умения правильно подпрыгивать. Задача: подпрыгивают на двух ногах.	Карточка 19 «Наблюдение за солнечным зайчиком» Цель: расширение представлений о многообразии неживой природы. Задача: наблюдают за солнечным зайчиком. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Цель: развитие двигательной активности.

	Свободная игра				Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.
Возвращение с прогулки					
Обед					
Дневной сон					Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.
Постепенный подъем, закаливающие процедуры					Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.
					Комплекс №2
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Лото. Купальный сезон» Цель: развитие внимания. Задача: находят тень предметов.	Игра «Собери пуговицы» Цель: развитие внимания. Задача: выполняют задание по образцу.	Игра «Головоломка» Цель: развитие внимания. Задача: выполняют задание по образцу.	Игра «Найди пару» Цель: развитие внимания. Задача: подбирают пары.	Игра «Положи конфетку на тарелку» Цель: развитие внимания. Задача: подбирают конфеты к тарелкам.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 20 «Наблюдение за пчелой» Цель: систематизирование представлений о многообразии насекомых. Задача: наблюдают за пчелой. Подвижная игра «Не попадись» Цель: развитие умения правильно прыгать на двух ногах. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра	Карточка 21 «Наблюдение за тенью» Цель: расширение знаний о «тени», взаимосвязи облаков и солнца для появления тени. Задача: наблюдают за тенью. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие ловкости и быстроты. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра	Карточка 22 «Наблюдение за полынью» Цель: знакомство с полынью. Задача: наблюдают за полынью. Подвижная игра «Пчелки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по словесному сигналу. Свободная игра	Карточка 23 «Наблюдение за пижмой» Цель: знакомство с пижмой. Задача: наблюдают за пижмой. Подвижная игра «Жуки» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	Карточка 24 «Наблюдение за водой» Цель: развитие умения аккуратно обращаться с водой. Задача: наблюдают за водой. Подвижная игра «Пчелки и ласточка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методист:  Ахметова У.О.

Циклограмма (28.07-1.08)

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Тема недели «Мои друзья»

группа «Ромашка»

Режим дня	Понедельник 28.07	Вторник 29.07	Среда 30.07	Четверг 31.07	Пятница 01.08
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя.				
	Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Беседа «Вежливый ребенок» Цель: воспитание желания быть вежливым. Задача: проявляют активное участие в беседе.	Игра «И я тоже» Цель: совершенствование внимания, наблюдательности. Задача: громко отвечают. (карточка №31)	Беседа «Доброта» Цель: формирование представления о доброте. Задача: проявляют активное участие в беседе.	Игра «Заколдованная тропинка» Цель: развитие умения работать в команде. Задача: повторяют движения. (карточка №32)	Игра «Скажи комплименты» Цель: формирование положительного отношения к сверстникам. Задача: говорят друг другу комплименты. (карточка №33)
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Чтение стихотворения С.Маршак «Урок вежливости»	Аппликация «Подарок другу»	Просмотр иллюстраций «Добрые поступки»	Развлечение «Ах, эти воздушные шары» Цель: создание праздничного настроения. Задача: проявляют активное участие в развлечении.	Конструирование, лепка из природных материалов.
	Формирование навыков самообслуживания.				
Подготовка к прогулке	Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
	Карточка 20 «Наблюдение за пчелой» Цель: систематизирование представления о многообразии насекомых. Задача: наблюдают за пчелой.	Карточка 21 «Наблюдение за тенью» Цель: расширение знаний о «тени», взаимосвязи облаков и солнца для появления тени. Задача: наблюдают за тенью.	Карточка 22 «Наблюдение за полынью» Цель: знакомство с полынью. Задача: наблюдают за полынью.	Карточка 23 «Наблюдение за пижмой» Цель: знакомство с пижмой. Задача: наблюдают за пижмой.	Карточка 24 «Наблюдение за водой» Цель: развитие умения аккуратно обращаться с водой. Задача: наблюдают за водой.
	Подвижная игра «Не попадись» Цель: развитие умения правильно прыгать на двух ногах. Задача: выполняют прыжки на двух ногах.	Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие ловкости и быстроты. Задача: догоняют друг друга.	Подвижная игра «Пчелки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по словесному сигналу.	Подвижная игра «Жуки» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения по сигналу.	Подвижная игра «Пчелки и ласточка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу.
	Свободная игра				

	Свободная игра		Задача: догоняют друг друга. Свободная игра	Свободная игра	Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закалывающие процедуры	Комплекс №2				
Подник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Веселый клоун» Цель: развитие внимания. Задача: выполняют задание по образцу.	Игра «Найди каждой бабочке цветок» Цель: развитие внимания. Задача: подбирают бабочек к цветочкам.	Игра «Гусеничка» Цель: развитие внимания. Задача: выполняют задание по образцу.	Просмотр иллюстраций с изображением достопримечательностей родного края.	
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания.				
Прогулка	Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
	Карточка 15 «Наблюдение за улиткой» Цель: продолжение знакомства с многообразием животного мира. Задача: наблюдают за улиткой. Подвижная игра «Мячик вверх» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 16 «Наблюдение за муравьями» Цель: знакомство с жизнью муравьев. Задача: наблюдают за муравьями. Подвижная игра «Пробеги тихо» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 17 «Рассмотрение цветов на клумбе» Цель: развитие умения любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту. Задача: рассматривают цветы. Подвижная игра «Жмурки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра	Карточка 18 «Наблюдение за комарами и мошками» Цель: закрепление представления о насекомых. Задача: наблюдают за комарами и мошками. Подвижная игра «Удочка» Цель: развитие умения правильно подпрыгивать. Задача: подпрыгивают на двух ногах. Свободная игра	Карточка 19 «Наблюдение за солнечным зайчиком» Цель: расширение представления о многообразии неживой природы. Задача: наблюдают за солнечным зайчиком. Подвижная игра «Кто скорее до флажка?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра
	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				
Уход домой.					
Советы родителям					

Методист:  Ахметова У.О.

Циклограмма (4.08-8.08)

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Тема недели «Неделя доброты»

группа «Ромашка»

Режим дня	Понедельник 4.08	Вторник 5.08	Среда 6.08	Четверг 7.08	Пятница 8.08
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогоулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Веселые обезьянки» Цель: развитие внимания, наблюдательности. Задача: повторяют жесты и движения. (карточка №1)	Беседа «Хлеб – всему голова» Цель: расширение и углубление знаний о процессе выращивания хлеба. Задача: проявляют активное участие в беседе.	Игра «День рождения» Цель: развитие воображения. Задача: передают предметы и действия без слов с помощью мимики и жестов. (карточка №3)	Игра «Угадай, что я делаю?» Цель: развитие воображения. Задача: передают действия через позу и мимику. (карточка №5)	Игра «Мои руки хороши, а у соседа лучше» Цель: формирование положительного отношения к сверстникам. Задача: дотрагиваются до названной части тела. (карточка №7)
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические процедуры					
Завтрак	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	работа с природными материалами, пластилином «Царство зерен»	Игра «Хлебобулочные изделия» Цель: расширение представлений о хлебе. Задача: выполняют творческую работу. (карточка №2)	Чтение сказки «Легкий хлеб» Цель: развитие усидчивости и умения слушать художественные произведения. Задача: слушают художественные произведения.	Чтение сказки «Про лужу и булочку с изюмом» Цель: развитие усидчивости и умения слушать художественные произведения. Задача: слушают художественные произведения.	Аппликация «Мои вкусные друзья»
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 1 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях летом. Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. Подвижная игра «Ловишка с лентами»	Карточка 2 «Камни часть природы» Цель: формирование представлений о камнях, как части неживой природы. Задача: наблюдают за камнями. Подвижная игра «Сбей пирамиду из 10-ти камней» Цель: развитие глазомера. Задача: бросают мяч в цель. Свободная игра	Карточка 3 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Задача: изображают летчиков на самолетах.	Карточка 4 «Наблюдение за мухами» Цель: систематизирование представлений о многообразии насекомых. Задача: наблюдают за мухами. Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 5 «Наблюдение за жуками» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за жуками. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра

	Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра			Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Найди и посчитай» Цель: закрепление навыков счета. Задача: считают предметы.	Игра «Найди и раскрась» Цель: развитие внимания. Задача: раскрашивают необходимые картинки.	Сюжетно-ролевая игра «Повар» Цель: формирование представления о профессии повар. Задача: проявляют активное участие в игре. (карточка №4)	Игра «Все по полочкам» Цель: развитие внимания. Задача: раскладывают предметы. (карточка №6)	Игра «Найди, где...» Цель: развитие внимания. Задача: находят овощи.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 1 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Цель: развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о лекарственных растениях летом. Задача: наблюдают за мать-и-мачехой. Подвижная игра «Ловишка с лентами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 2 «Камни часть природы» Цель: формирование представления о камнях, как части неживой природы. Задача: наблюдают за камнями. Подвижная игра «Сбей пирамиду из 10-ти камней» Цель: развитие глазомера. Задача: бросают мяч в цель. Свободная игра	Карточка 3 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы. Задача: наблюдают за сезонными изменениями. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Задача: изображают летчиков на самолетах. Свободная игра	Карточка 4 «Наблюдение за мухами» Цель: систематизирование представления о многообразии насекомых. Задача: наблюдают за мухами. Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 5 «Наблюдение за жуками» Цель: расширение знаний о насекомых. Задача: наблюдают за жуками. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методист:  Ахметова У.О.

Циклограмма (11.08-15.08)

Воспитатель: Крайниченко

Тема недели «Дружба»

группа «Ромашка»

Режим дня	Понедельник 11.08	Вторник 12.08	Среда 13.08	Четверг 14.08	Пятница 15.08
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроя. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Беседа «На лугу» Цель: воспитание интереса к познанию окружающего мира. Задача: проявляют активное участие в беседе.	Игра «Лебедь, рак и щука» Цель: развитие коммуникативных навыков. Задача: перетягивают соперника на свою сторону. (карточка №8)	Игра «Обычалки» Цель: развитие коммуникативных навыков. Задача: обзывают друг друга необходимыми словами. (карточка №10)	Игра «Охота на тигров» Цель: развитие коммуникативных навыков. Задача: маскируют свои действия. (карточка №12)	Беседа «Профессии» Цель: формирование реалистического представления о труде людей. Задача: проявляют активное участие в беседе.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №1				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Коллективная творческая работа: изготовление цветов из цветной бумаги	Рисование на бумаге из шерсти, хлопка, пуговиц и т.д	Игра «Животные и растения» Цель: воспитание интереса к познаю окружающего мира. Задача: раскладывают карточки по группам. (карточка №11)	Развлечение «Казахские национальные игры» Цель: развитие интереса к казахским национальным играм. Задача: проявляют активное участие в играх	Игра «Кем я буду, когда вырасту» Цель: расширение представления о профессии парикмахер. Задача: проявляют активное участие в игре. (карточка №13)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 6 «Наблюдение за листьями на деревьях» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за листьями на деревьях. Подвижная игра «Птичка и кошка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движение птичек.	Карточка 7 «Рассматривание многообразия листьев на деревьях» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: рассматривают многообразие листьев на деревьях. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие двигательной активности.	Карточка 8 «Наблюдение за календулой» Цель: расширение знаний о лекарственных растениях. Задача: наблюдают за календулой. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу.	Карточка 9 «Определение погоды по приметам» Цель: закрепление знаний о приметах сезона. Задача: определяют погоду по приметам. Подвижная игра «Позвони в погремушку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу.	Карточка 10 «Наблюдение за защитными приспособлениями насекомых» Цель: систематизирование представления о многообразии насекомых. Задача: наблюдают за защитными приспособлениями насекомых. Подвижная игра «Бездомный заяц»

	Свободная игра	Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Раскрась тюльпаны» Цель: закрепление навыков счета. Задача: считают и раскрашивают.	Игра «Кто что ест» Цель: закрепление знаний о домашних животных. Задача: различают и называют животных. (карточка №9)	Игра «Собери соты» Цель: развитие внимания. Задача: собирают соты по образцу.	Проведение настольных игр с асыками	Игра «Лото. Профессии» Цель: развитие внимания. Задача: подбирают необходимые картинки.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 6 «Наблюдение за листьями на деревьях» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: наблюдают за листьями на деревьях. Подвижная игра «Птичка и кошка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движение птичек. Свободная игра	Карточка 7 «Рассматривание многообразия листьев на деревьях» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: рассматривают многообразие листьев на деревьях. Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 8 «Наблюдение за календулой» Цель: расширение знаний о лекарственных растениях. Задача: наблюдают за календулой. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 9 «Определение погоды по приметам» Цель: закрепление знаний о приметах сезона. Задача: определяют погоду по приметам. Подвижная игра «Позвони в погремушку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 10 «Наблюдение за защитными приспособлениями насекомых» Цель: систематизирование представлений о многообразии насекомых. Задача: наблюдают за защитными приспособлениями насекомых. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра
	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				
Уход домой. Советы родителям					

Методист:  Ахметова У.О.

Циклограмма (18.08-22.08)

группа «Ромашка»

Тема недели «Летние сюрпризы»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Режим дня	Понедельник 18.08	Вторник 19.08	Среда 20.08	Четверг 21.08	Пятница 22.08
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогоулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Клубочек» Цель: развитие коммуникативных навыков. Задача: отвечают и задают вопросы. (карточка №14)	Игра «Поварята» Цель: развитие коммуникативных навыков. Задача: проявляют активное участие в игре. (карточка №15)	Игра «Газета» Цель: развитие коммуникативных навыков. Задача: находят совместное решение и помогают друг другу. (карточка №16)	Игра «Ладонь в ладонь» Цель: развитие коммуникативных навыков. Задача: обходят различные препятствия парами. (карточка №17)	Игра «Дотронься...» Цель: развитие коммуникативных навыков. Задача: выполняют действия по сигналу. (карточка №18)
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	Кукольный спектакль «В гостях у бабушки Федоры»	рассказ любимых сказок «Путешествие в мир сказок»	Рисование «Раскраски по сказкам»	Рисование «Раскраска казахских национальных орнаментов»	Пальчиковая игра «Геремонок» Цель: развитие мелкой моторики. Задача: с интересом выполняют упражнения.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 11 «Слушание звуков природы» Цель: расширение кругозора Задача: слушают звуки природы. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие быстроты реакции. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 12 «Ощущение запахов в природе» Цель: привлечение внимания к запахам, которые выделяют растения. Задача: нюхают растения. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 13 «Наблюдение за ростками в цветнике» Цель: развитие умения любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту. Задача: наблюдают за ростками в цветнике. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 14 «Наблюдение за разнообразием животного мира» Цель: расширение кругозора Задача: наблюдают за разнообразием животного мира. Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка 15 «Наблюдение за теми, кто обитает на дереве» Цель: расширение представлений о деревьях и их обитателях. Задача: наблюдают за теми, кто обитает на дереве. Подвижная игра «Пастух и стадо» Цель: закрепление умения играть по правилам. Задача: проявляют активное участие в игре. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Разложи груз» Цель: развитие внимания. Задача: раскладывают детали по образцу.	Игра «Расставь по образцу» Цель: развитие внимания. Задача: расставляют по образцу.	Игра «Кто едет на паровозе» Цель: развитие внимания. Задача: расставляют по образцу.	Игра «Рассортируй товары» Цель: развитие внимания. Задача: сортируют товары.	Игра «Подбери пакет с продуктами» Цель: развитие внимания. Задача: распределяют по цветам.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 11 «Слушание звуков природы» Цель: расширение кругозора. Задача: слушают звуки природы. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие быстроты реакции. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 12 «Ощущение запахов в природе» Цель: привлечение внимания к запахам, которые выделяют растения. Задача: нюхают растения. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 13 «Наблюдение за ростками в цветнике» Цель: развитие умения любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту. Задача: наблюдают за ростками в цветнике. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 14 «Наблюдение за разнообразием животного мира» Цель: расширение кругозора. Задача: наблюдают за разнообразием животного мира. Подвижная игра «Зайка серый умывается» Цель: развитие координации движений. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка 15 «Наблюдение за теми, кто обитает на дереве» Цель: расширение представлений о деревьях и их обитателях. Задача: наблюдают за теми, кто обитает на дереве. Подвижная игра «Пастух и стадо» Цель: закрепление умения играть по правилам. Задача: проявляют активное участие в игре. Свободная игра
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методист:  Ахметова У.О.

Циклограмма (25.08-29.08)

группа «Ромашка»

Тема недели «До свидание лето»

Воспитатель: Крайниченко Н.Н.

Режим дня	Понедельник 25.08	Вторник 26.08	Среда 27.08	Четверг 28.08	Пятница 29.08
Приём детей	Прием детей, создание условий для формирования у каждого ребенка комфортного психоэмоционального настроения. Прогулки, беседы с детьми, виды игр, подготовка игровых площадок с игрушками для самостоятельной свободной игры или совместной игры с другими (во время приема остальных детей) и др.				
	Игра «Крокодил» Цель: развитие ловкости. Задача: быстро ориентироваться в игровой ситуации. (карточка №19)	Беседа «Мы дружим с физкультурой» Цель: развитие умения заботиться о своем здоровье. Задача: проявляют активное участие в беседе.	Игра «На мостике» Цель: развитие коммуникативных навыков. Задача: <i>проявляют активное участие в игре.</i> (карточка №21)	Игра «Сотворение чуда» Цель: развитие коммуникативных навыков. Задача: <i>проявляют активное участие в игре.</i> (карточка №22)	Беседа «Честность и добропорядочность – хорошие качества для человека» Цель: формирование представлений о честности и добропорядочности как о важных нравственных качествах личности. Задача: проявляют активное участие в беседе.
Утренняя гимнастика 5 мин	Комплекс упражнений №2				
Гигиенические процедуры	Умывание прохладной водой. Обтирание.				
Завтрак	Перед приемом пищи научить детей пожелать друг другу приятного аппетита. Соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами. Культура питания.				
Свободная деятельность воспитателя и детей	коллективное рисование на асфальте по теме «Лето»	Игра «Уголки» Цель: развитие ловкости, быстроты движений. Задача: проявляют активное участие в игре. (карточка №20)	Коллективная работа из круп «Мой Казахстан» Цель: развитие творческих навыков. Задача: выполняют творческую работу.	«Я – помощник деда» Цель: формирование трудолюбия, желания помогать взрослым и быть полезным. Задача: проявляют активное участие в игре. (карточка 23)	Аппликация - оформление готового изображения флага вырезками из мягкой бумаги Цель: развитие творческих навыков. Задача: выполняют творческую работу.
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Дневная прогулка	Карточка 16 «Сбор семян цветов» Цель: развитие умения любоваться растущими цветами. Задача: любуются растущими цветами. Подвижная игра	Карточка 17 «Наблюдение за голубем» Цель: расширение знания о голубях. Задача: наблюдают за голубем. Подвижная игра «Подбрось-поймай»	Карточка 18 «Наблюдение за кузнечиком» Цель: систематизирование представлений о многообразии насекомых. Задача: наблюдают за кузнечиком.	Карточка 19 «Наблюдение за солнечным зайчиком» Цель: расширение представлений о многообразии неживой природы.	Карточка 20 «Наблюдение за облаками» Цель: развитие умения наблюдать за явлениями природы. Задача: описывают увиденное, делают простые умозаключения.

	«Котят и щенят» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх. Задача: подбрасывают мяч вверх. Свободная игра	Подвижная игра «Мяч через сетку» Цель: развитие умения бросать мяч через сетку друг другу, двумя руками снизу, или из-за головы. Ход: бросают мяч через сетку друг другу, двумя руками снизу, или из-за головы. Свободная игра	Задача: наблюдают за солнечным зайчиком. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Подвижная игра «Поймай ветер» Цель: развитие двигательной активности и внимания. Задача: быстро реагируют на сигнал. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Свободная деятельность воспитателя и ребенка	Игра «Фотоохота» Цель: развитие внимания. Задача: выбирают карточки отвечая на вопросы «Кто?» «Что?».	Игра «Чем я могу быть полезен» Цель: расширение словарного запаса. Задача: рассказывают какую пользу приносят животные.	Просмотр иллюстраций с изображением достопримечательностей родного края.	Игра «Раздай зайчикам морковку» Цель: развитие внимания. Задача: правильно раскладывают морковки.	Игра «Символы моей страны» Цель: формирование начальных представлений о Конституции РК. Задача: знают и называют государственные символы. (карточка №24)
Подготовка к прогулке	Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания.				
Прогулка	Карточка 16 «Сбор семян цветов» Цель: развитие умения любоваться растущими цветами. Задача: любуются растущими цветами. Подвижная игра «Котят и щенят» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 17 «Наблюдение за голубем» Цель: расширение знания о голубях. Задача: наблюдают за голубем. Подвижная игра «Подбрось-поймай» Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх. Задача: подбрасывают мяч вверх. Свободная игра	Карточка 18 «Наблюдение за кузнечиком» Цель: систематизирование представлений о многообразии насекомых. Задача: наблюдают за кузнечиком. Подвижная игра «Мяч через сетку» Цель: развитие умения бросать мяч через сетку друг другу, двумя руками снизу, или из-за головы. Задача: бросают мяч через сетку друг другу, двумя	Карточка 19 «Наблюдение за солнечным зайчиком» Цель: расширение представлений о многообразии неживой природы. Задача: наблюдают за солнечным зайчиком. Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра	Карточка 20 «Наблюдение за облаками» Цель: развитие умения наблюдать за явлениями природы. Задача: описывают увиденное, делают простые умозаключения. Подвижная игра «Поймай ветер» Цель: развитие двигательной активности и внимания. Задача: быстро реагируют на сигнал. Свободная игра

			руками снизу, или из-за головы. Свободная игра		
Уход домой. Советы родителям	Беседа с родителями о сегодняшнем дне и о режимных моментах следующего дня. Консультирование, обмен мнениями.				

Методист:  Ахметова У.О.